



JACKSON
PUBLIC SCHOOLS

Transforming lives through
excellent education

VIRTUAL

Plan de Aprendizaje Virtual

PLAN

ÍNDICE GENERAL

PRESENTACIÓN.....	3
1. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PLAN DE INSTRUCCIÓN	4
2. IMPARTICIÓN DE CONTENIDO ACADÉMICO.....	5
3. APOYO A LA INSTRUCCIÓN.....	18
4. RECURSOS DIGITALES	20
5. APOYO A LA INSTRUCCIÓN.....	23

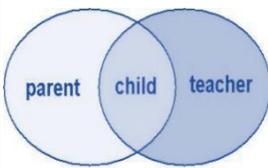
PRESENTACIÓN

Durante este tiempo sin precedentes, el aprendizaje continuo sigue siendo esencial para nuestros estudiantes como base para sus futuros grados académicos, cursos y planes postsecundarios. Al pasar al aprendizaje desde casa es cómo nosotros podemos continuar apoyando a nuestros estudiantes en su educación K - 12. El aprendizaje continuo es esencial. Los planteamientos que adoptemos – como una región y como distritos individuales, deben tener en cuenta las variadas realidades de nuestros estudiantes. Para garantizar la equidad en oportunidades y en resultados, las necesidades de aprendizaje de nuestros estudiantes son responsabilidad vital de nuestro trabajo y acciones.

1. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PLAN DE INSTRUCCIÓN

El Plan de Instrucción cuenta con tres componentes principales: Impartición del Contenido Académico, Recursos Digitales y Apoyo a la Instrucción. La siguiente tabla ofrece una descripción concisa de cada componente.

	<p style="text-align: center;">IMPARTICIÓN DE CONTENIDO ACADÉMICO</p>	<p>Los estudiantes utilizarán un Sistema de Administración de Aprendizaje (LMS, por sus siglas en inglés) en línea para poder tener acceso a materiales y actividades de instrucción para participar en la enseñanza y en el aprendizaje de alta calidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> El LMS para los estudiantes de la escuela primaria se trata de Google Classroom. <input type="checkbox"/> El LMS para la escuela secundaria y para la escuela preparatoria se trata de Canvas. <p>¿Qué es un LMS y cuáles son sus beneficios? Un LMS es un ecosistema muy complejo diseñado para facilitar a los maestros y a los estudiantes acceso a recursos de múltiples fuentes. Algunos de los beneficios son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Brinda a los maestros un lugar centralizado para publicar recursos de aprendizaje y simplifica la administración del trabajo de clase. <input type="checkbox"/> Ayuda a los maestros a crear lecciones y recursos para involucrar a sus estudiantes y para ofrecer un aprendizaje personalizado (incluyendo recursos para diferentes niveles de comprensión, que después se pueden asignar a estudiantes específicos). <input type="checkbox"/> Automatiza los trabajos administrativos rutinarios y la comunicación con los padres de familia. <input type="checkbox"/> Permite acceso a herramientas en línea que se encuentran en el LMS, por medio de numerosos dispositivos que utilizan los maestros y los estudiantes. <input type="checkbox"/> Promueve la colaboración dentro y fuera del salón de clase, por medio de la participación adicional de los estudiantes en su propio aprendizaje, y les da voz a los estudiantes con menos autoconfianza. <input type="checkbox"/> Ofrece la capacidad de compartir con los demás planes de instrucción, trabajos escolares, anuncios del salón de clase y otra clase de información. <input type="checkbox"/> Permite a los coordinadores de contenido académico y a los maestros crear contenido de forma independiente o conjunta y fácilmente compartirlo.
---	--	---

	<p style="text-align: center;">RECURSOS DIGITALES</p>	<p>Los estudiantes tendrán acceso a computadoras y conectividad a Internet para poder participar y utilizar los materiales instructivos del aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Los padres de familia deberán completar una encuesta durante la inscripción para compartir las necesidades, y el distrito implementará un plan para la distribución de dispositivos. Se les recomienda a los padres de familia completar la inscripción antes del 31 de julio de 2020. <input type="checkbox"/> El distrito comunicará soluciones para las familias que actualmente no cuentan con un dispositivo o con acceso a Internet. Mientras tanto, se utilizarán paquetes instructivos de aprendizaje, Televisión Educativa (ITV), videos y comunicación telefónica diaria para los estudiantes que no cuentan con acceso digital.
	<p style="text-align: center;">APOYO A LA INSTRUCCIÓN</p>	<p>Los maestros recibirán capacitación profesional continua y estrategias para la enseñanza en un entorno de aprendizaje digital (en línea).</p> <p>Los padres de familia recibirán apoyo y estrategias para ayudar a sus hijos con las expectativas del aprendizaje en casa. No existe la expectativa de que los padres de familia se conviertan en los maestros de sus hijos, sino que funcionen como socios para garantizar el éxito del niño.</p>

2. IMPARTICIÓN DE CONTENIDO ACADÉMICO

Los estudiantes tendrán acceso a materiales de aprendizaje digitales (en línea) y actividades de instrucción para participar en un aprendizaje de calidad.

Glosario

Aprendizaje Adaptado: El aprendizaje adaptado ofrece experiencias de aprendizaje fuera del entorno tradicional del salón de clase. Otros términos utilizados incluyen educación virtual temporal, así como eLearning. Todos estos términos tienen el mismo significado.

- **Aprendizaje Asincrónico** - El aprendizaje asincrónico es cuando los estudiantes participan en un curso de aprendizaje en línea durante tiempos diferentes/distintos. El aprendizaje asincrónico permite a los estudiantes seguir un curso a su propio ritmo y según su propio horario.
- **Aprendizaje Sincrónico** - El aprendizaje sincrónico es cuando los estudiantes participan en un curso de aprendizaje en línea al mismo tiempo, pero en diferentes ubicaciones. El aprendizaje sincrónico permite a los estudiantes interactuar con el instructor y otros participantes. Esto se hace a través de un software que establece un salón de clase virtual.
- **Aprendizaje Virtual Combinado (Aprendizaje Híbrido)** - El aprendizaje combinado es un planteamiento educativo que incluye una combinación de actividades de aprendizaje en línea y presenciales (en persona). Por ejemplo, los estudiantes pueden completar tareas en línea en ciertos días, y luego asistir en persona a la escuela otros días.

- **Aprendizaje Virtual (Aprendizaje en Línea)** - El aprendizaje virtual es un sistema para aprender y enseñar por medio de Internet y de un software especial.
- **Videoconferencia** — La videoconferencia se refiere al uso de tecnología de video (tanto hardware como software) para crear una reunión virtual entre dos o más personas que se encuentren en diferentes ubicaciones físicas. Los participantes pueden verse y escucharse a través de esta tecnología.

Sistema de Administración de Aprendizaje

Escuelas Secundarias y Escuelas Preparatorias

Canvas— Canvas es la plataforma de aprendizaje que agiliza todas las herramientas digitales y el contenido académico que los maestros y los estudiantes adoran, para poder obtener una experiencia de aprendizaje más sencilla y más conectada.

<u>Usuario</u>	<u>¿Cómo utilizará JPS la plataforma Canvas?</u>
Maestros	<ul style="list-style-type: none"> □ Movilidad y Accesibilidad - Los estudiantes ahora ya tienen la capacidad de fácil acceso a sus trabajos escolares, siempre y cuando tengan acceso a Internet. □ Impartición de Contenido Académico Instantáneo: Los maestros ahora ya tienen la capacidad de impartir información a los estudiantes de manera instantánea. Quizás una plática en el salón de clases impulse a un maestro a recordar un artículo que desea compartir. El uso de un LMS le permitiría al maestro subir / cargar el artículo rápidamente al curso para referencia inmediata y futura. □ Personalización- Canvas permite a los educadores asignar trabajos académicos individuales, permitirles a los estudiantes individuales múltiples intentos para completar una mini-prueba, y para compartir diferentes recursos con diferentes grupos de estudiantes, todo sin que los otros estudiantes se den cuenta que se está permitiendo una diferencia. □ Aprendizaje Multimedia - El uso de Canvas permite a los maestros compartir videos, grabaciones de audio, así como continuar con una sólida participación de 'cara a cara' con los estudiantes quienes podrían ser calificados fuera de una evaluación basada en computadora. A veces, es posible que los estudiantes no capten un concepto durante una conferencia, pero un maestro puede subir un video de sí mismo o de otra persona que enseña el concepto, y los estudiantes pueden detener y comenzar el video para asegurarse de que han entendido los conceptos antes de continuar.
Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> • Inicio de sesión único - Una de las cosas que queríamos simplificar para nuestros estudiantes es brindar la posibilidad de ingresar a un solo lugar, y así tener que iniciar menos sesiones con diferentes contraseñas que tener que recordar durante su proceso educativo. Canvas permite a nuestros estudiantes usar sus cuentas de Google para usar las capacidades de inicio de sesión único. Ya no hay necesidad de múltiples plataformas y contraseñas para recordar ya que toda la información y acceso para nuestros estudiantes se encuentra en Canvas. • Consistencia - Los estudiantes ahora ya saben que pueden entrar a Canvas y pulsar en "calendar" (calendario) para ver todas las cosas que se deben entregar en cualquier fecha próxima, una vez que se haya asignado en cualquier clase que estén tomando. Los estudiantes saben que su sección "Upcoming" (Próximamente) representa un vistazo de una semana. Los estudiantes saben que su "to do" list (lista de "cosas por hacer") significa cosas que deben completar. Los estudiantes ahora ya tienen una plataforma para ver la información compartida por sus maestros. Si bien cada clase puede verse de manera diferente, según la forma en que el maestro configure sus propios cursos, la experiencia del estudiante sigue siendo significativamente la misma para el acceso y para la entrega de trabajos escolares. Ahora los estudiantes ya no tienen que compartir documentos a través de Google Drive en una clase, y después tener que cargarlo/subirlo otra vez a un LMS. Su experiencia y las expectativas se sienten más iguales de una clase a la otra. • Colaboración - Canvas permite paneles de conversación y se conecta con la cuenta de suites de Google de la escuela para todos los estudiantes. Esto permite a los estudiantes poder colaborar en un documento de Google o una presentación de diapositivas, por ejemplo, al poder agregar información o comentarios. Los estudiantes también tienen la capacidad de participar en "calificar a compañeros" a través de la plataforma Canvas del LMS. • Comunicación - Saber que un maestro se comunica a través de una plataforma ayuda a los estudiantes a darse cuenta de la importancia de revisar con más frecuencia si ha habido comunicación. Canvas permite a los

Padres de familia	<p>estudiantes esperar toda comunicación en un lugar centralizado: el lugar donde también ven sus trabajos escolares, donde entregan sus trabajos escolares y donde completan sus trabajos escolares.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contenido Académico Inmediato - Canvas permite a los estudiantes colocar su contenido académico práctico virtual de manera rápida y eficiente basándose en el intercambio con maestros. Los estudiantes ya no tienen que volver a su casillero para obtener un folleto o llamar a un amigo porque perdieron los detalles de la tarea asignada. □ Vista transparente - Los padres de familia puede ver exactamente lo que ven sus hijos al asociarse en sus cuentas con ellos. Pueden ver los cursos, las fechas de plazo del calendario y las calificaciones, todo desde una sola ubicación. En un mundo de conectividad constante, los padres de familia tienen la capacidad de saber al 100% cuáles son las expectativas para las clases de sus hijos porque todo esto se encuentra en sus cursos Canvas. No se puede colocar nada en un libro de calificaciones sin antes agregarlo como un trabajo escolar en Canvas. □ Pulsar en trabajos escolares - Los padres de familia pueden ver una calificación o una asignación identificada como "missing" (no entregada) y luego pulsar directamente en el trabajo escolar para ver los detalles. Pueden ver todo lo que su estudiante puede ver; pero no pueden completar el trabajo escolar por medio de una cuenta de padre de familia. □ Portal para padres de familia para la rendición de cuentas- Los padres de familia pueden configurar la cuenta de tal manera que reciban avisos acerca de la cuenta de sus hijos. Si eligen usar la aplicación Canvas Parent, pueden configurarla para que la aplicación les envíe información directamente a su teléfono acerca de los niveles de grado del curso, las tareas que no se han entregado, cuándo una calificación está por encima o por debajo del nivel que consideran importante y cualquier otro anuncio acerca de un curso. Si utilizan acceso al navegador web, pueden configurarlo para recibir correos electrónicos con el mismo tipo de información para que sus hijos se responsabilicen de su proceso de aprendizaje.
-------------------	--

Escuelas Primarias

Google Classroom — una herramienta simplificada y fácil de usar que ayuda a los maestros a administrar el trabajo del curso. Con Google Classroom, los instructores pueden crear clases, distribuir trabajos escolares, calificar y enviar comentarios y verlo todo en un solo lugar.

<u>Usuario</u>	<u>¿Cómo JPS utilizará Google</u>
Maestros	<ul style="list-style-type: none"> • Crear y administrar clases, trabajos escolares y calificaciones en línea y sin papel. • Agregar materiales a sus asignaciones, tales como videos de YouTube, una encuesta por medio de Google Forms y otros elementos de Google Drive. • Ofrecer comentarios directos y al minuto. • Usar class stream para publicar anuncios y para involucrar a los estudiantes en debates basados en preguntas. Enviar contenido académico a la pantalla de los estudiantes. • Invitar a los padres de familia y tutores legales a registrarse para poder recibir resúmenes por correo electrónico del trabajo pendiente o del trabajo próximo de los estudiantes.
Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> • Llevar la cuenta del trabajo en clase y presentar trabajos escolares. • Obtener comentarios y calificaciones. • Compartir recursos e interactuar en class stream o por correo electrónico. • Compartir el contenido de tu pantalla con un maestro.
Padres	<ul style="list-style-type: none"> • Recibir un resumen por correo electrónico del trabajo de su estudiante. • Revisar anuncios y actividades.

¿Cómo se vería el aprendizaje virtual en casa?

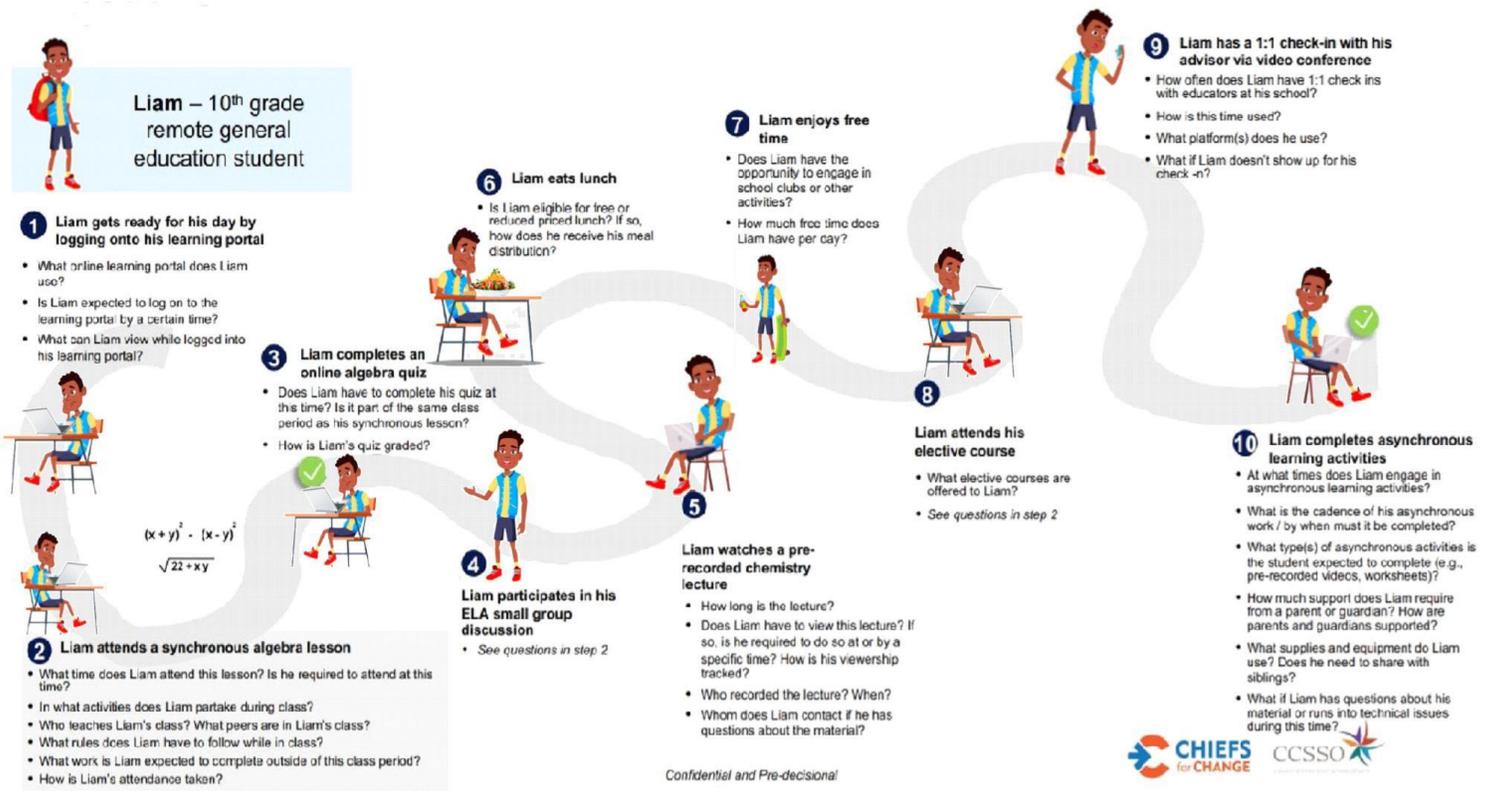
SITUACIÓN 1:

La rutina de Tammy mientras su hija aprende virtualmente desde casa. (Tammy es madre de un estudiante del 6to grado).



SITUACIÓN 2:

Esta es la rutina de Liam, un estudiante de 10mo grado, mientras aprende virtualmente desde casa.
¿Qué preguntas deben hacer los padres de familia?



2

Liam - 10th grade remote general education student

Key Questions	Typical journey
What time does Liam attend this class? Is he required to attend at this time?	<ul style="list-style-type: none"> Liam is required to attend a synchronous algebra session from 9:30-10:55 AM, according to his schedule. If absent on a particular day (e.g., if he is sick), he may view a recording of the lecture online to catch up on the material missed.
In what activities does Liam Partake during class?	<ul style="list-style-type: none"> For the first 30 minutes, Liam attends a whole group lecture. For the second 30 minutes, Liam works in a small breakout group on an algebra problem set.
Who teaches Liam's class? Which peers are in Liam's class?	<ul style="list-style-type: none"> Ms. Nelson is Liam's teacher. She teaches 6 sections of Algebra I. Liam is in her 1A Class. He is in class with other students that attend his school.
What rules does Liam have to follow while class?	<ul style="list-style-type: none"> Liam is expected to have his web-camera on, actively participate, and behave in a non-disruptive manner. If Liam fails to comply with these rules, he will be given a warning. If the issue continues, Liam will be required to have a meeting with his teacher and guardian to develop a plan to resolve his behavior.
What work is Liam expected to complete outside of class?	<ul style="list-style-type: none"> Liam is expected to read his textbook and complete a series of online modules that correspond to each lesson.
How is Liam's attendance taken?	<ul style="list-style-type: none"> To be marked present and receive credit for the learning hours associated with this course, Liam must be logged on for the duration of the synchronous session and complete all associated online modules prior to the start of the following lesson. Both metrics are automatically tracked and recorded by Canvas.



Detalles de Aprendizaje Virtual - Con Tecnología

El Aprendizaje Virtual implica cinco días a la semana de instrucción sincrónica / dirigida por el maestro y de aprendizaje independiente / asincrónica. Los estudiantes de las escuelas primarias y secundarias seguirán un horario de aprendizaje virtual (páginas 15 y 16), y las escuelas preparatorias seguirán sus horarios tradicionales y cursos tradicionales para el aprendizaje en línea (consulte los horarios en la página 16.)

La Impartición de Contenido Académico se llevará a cabo a través del aprendizaje virtual que puede incluir cualquiera de los siguientes:

- ✓ Instrucción de 'cara a cara' a través de una aplicación de videoconferencia (grupo completo, grupo pequeño, 1 a 1). El propósito de lo que ofrece el distrito es garantizar que todas las familias tengan acceso constante y equitativo a la parte más esencial de la escuela, por lo tanto, todas las sesiones de videoconferencia se grabarán y estarán disponibles para su estudiante en caso de que no puedan participar en vivo.
- ✓ Actividades grupales a través de una aplicación de videoconferencia, Canvas, Google Classroom y correo electrónico
- ✓ Lecciones Flipped / laboratorios por medio de lecciones en video y screencasts
- ✓ Trabajos escolares formativos breves a través de plataformas de sistemas de administración de aprendizaje (Canvas, Google Classroom), Edgenuity, TE21 y correo electrónico
- ✓ Paneles de conversación o tópicos a través de Canvas, Google Classroom y correo electrónico
- ✓ Laboratorios virtuales, situaciones hipotéticas, demostraciones
- ✓ Actividades prácticas que pueden ser completadas en casa
- ✓ Lectura, escritura, investigación, ejercicios y proyectos independientes
- ✓ Pulse el enlace para consultar [Expectativas del Salón de Clase en Línea de JPS.](#)

El aprendizaje Virtual implica Recursos Educativos

Nivel Primario (Grados K - 5)

- ✓ Los materiales de primaria que se utilizan son de los programas de CONTENIDO OBLIGATORIO (CORE) que los estudiantes utilizarán:
 - Opening the World of Learning (OWL) (Pre - K)
 - FUNdations (K - 2^{do}) (Destrezas Fundacionales)
 - Wit & Wisdom (K - 5^{to}) [Lenguaje (inglés)]
 - Ready Math (K - 5^{to})
- ✓ Normas de Tiempo Instruccional Por Día
 - Los grados de Pre-K – 5^{to} están programados para recibir aproximadamente 240 minutos por día.
 - Durante la semana, los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en Clases Especializadas (es decir, Educación Física, Arte, Música y Asesoramiento Académico) a través de actividades de instrucción que mejoran el movimiento, la creatividad, la música y los apoyos socioemocionales.

Nivel Secundario (Grados 6 - 12)

- ✓ Los materiales de nivel secundario se distribuirán a través de una sola plataforma: Canvas. Al comienzo de cada semana, el maestro publicará los trabajos escolares de la semana en Canvas para que los estudiantes tengan acceso.
- ✓ Los materiales de nivel secundario utilizados se basarán en las materias académicas que se enseñen. Cada materia académica deberá seguir las Guías de Avance (Pacing Guides) de JPS y el marco curricular estatal llamado los Estándares de Preparación para la Universidad y Carrera Profesional de Mississippi (MSCCRS, por sus siglas en inglés).
- ✓ Normas de Tiempo Instruccional Por Día
 - Para las Escuelas Secundarias, se requiere que cada **materia académica** ofrezca **50 minutos** de trabajo por día.
 - Para las Escuelas Preparatorias, se requiere que cada **materia académica** ofrezca **85 minutos** de trabajo por día,
 - Educación Física ofrecerá tres actividades de 30 minutos por semana y pedirá a los estudiantes que registren su actividad en un panel de conversación combinado
 - Los maestros de Arte y Música diseñarán lecciones acerca de la teoría del Arte y Música.
 - El Centro de Carreras y Profesionales (CDC, por sus siglas en inglés) desarrollará lecciones basadas en proyectos que requerirán una mínima cantidad de materiales. Todos los materiales necesarios se compararán a través del CDC y se entregarán a domicilio, o bien estarán disponibles en el CDC para poder pasar por ellos allí.
 - Los cursos de Doble Crédito / Inscripción Doble seguirán las normas de instrucción del colegio o de la universidad.

Expectativas de Instrucción

- ✓ En todos los niveles de instrucción, los estudiantes que reciben servicios especiales, el maestro del salón de clases colaborará con el proveedor de servicios apropiado para determinar qué adaptaciones o que apoyos académicos decrecientes (scaffolds) deben implementarse para que el estudiante acceda al aprendizaje. Todos los maestros se deberán responsabilizar del seguimiento y del control con estos estudiantes.

- ✓ En todos los niveles de instrucción, los estudiantes que reciben instrucción asincrónica sin conexión de Internet (tareas impresas), el maestro del salón de clase deberá asumir la responsabilidad del seguimiento y el control con estos estudiantes. Los maestros se deberán comunicar personalmente con los estudiantes diariamente por medio del sistema School Status y / o por medio de líneas de conferencias para brindar asistencia educativa.

Programas Especiales

Los estudiantes de programas especiales tales como de Academic and Performing Arts Complex (APAC), Arts Access, Early College High School, Bachillerato Internacional (IB), Montessori y del Centro de Desarrollo de Carreras y Profesiones (CDC) continuarán recibiendo instrucción a través del aprendizaje en línea que incluirá varios medios.

Evaluaciones

Todas las pruebas y evaluaciones universales obligadas por el estado, a partir de hoy día, se administrarán en persona. Se facilitará transporte del distrito cuando sea necesario. Se ofrecerá información más detallada a medida que se programen las evaluaciones.

- ✓ Las evaluaciones de nivel de primaria serán tanto **formativas** como **sumativas**.
 - Las evaluaciones formativas (evaluaciones para el aprendizaje diseñadas para ofrecer a los maestros información a medida que los estudiantes aprenden y comprenden el contenido) se tratan de entradas de diario, paneles de conversación, trabajos escolares, proyectos, etc. que se completan a través de Google Classroom. Los maestros ofrecerán comentarios por escrito y de manera verbal, según corresponda, para ayudar a los estudiantes a obtener comprensión y dominio académico.
 - La evaluación sumativa (evaluaciones del aprendizaje diseñadas para evaluar el dominio académico del estudiante después de que se haya enseñado el contenido) se recopilará al final de la experiencia de aprendizaje virtual y será realizada por los maestros de los estudiantes. Estos datos evaluarán la adquisición y el dominio del contenido impartido por los maestros. La presentación de informes acerca del aprendizaje estudiantil se basará en datos formativos recopilados durante el transcurso de la experiencia de aprendizaje virtual y se considerará en progreso hasta que se recopilen datos acumulativos, cuando sea posible.
 - A los estudiantes se les puede permitir hacer correcciones para demostrar el dominio académico en evaluaciones específicas.
- ✓ Las evaluaciones de nivel secundario serán tanto formativas como sumativas.
 - Las evaluaciones formativas se tratan entradas de diario, paneles de conversación, trabajos escolares, proyectos, etc. que se completan a través de Canvas. Los maestros ofrecerán comentarios por escrito y de manera verbal, según corresponda, para ayudar a los estudiantes a obtener comprensión y dominio académico.
 - Las evaluaciones sumativas se integrarán en la plataforma en línea de Canvas, Edgenuity o bien de TE21.
 - A los estudiantes se les permitirá hacer trabajos de recuperación de acuerdo con la política del distrito.
 - Los estudiantes obtendrán crédito Carnegie al aprobar el curso con éxito.

Requisitos de Asistencia

Los maestros tomarán asistencia todos los días, pero el significado de asistencia cambia: la asistencia de aprendizaje virtual se trata más de la PARTICIPACIÓN ACTIVA que de la presencia física.

- El Tiempo Activo Dedicado en el LMS – indica el tiempo que un estudiante está activo en un curso, y que se ingresa y registra en un sistema de administración de aprendizaje (LMS) y es utilizado por el distrito como un método para llevar la cuenta de la participación en el curso.
- Entrega de Trabajos Escolares en el LMS – Esto indica la entrega de trabajos escolares requeridos del curso por un estudiante, y que ingresa y registra en un sistema de administración de aprendizaje (LMS) y es utilizado por el distrito como un método para llevar la cuenta de la participación en el curso.
- Otros Indicadores en un LMS – Esto indica características específicas que se ingresan y registran en un sistema de administración de aprendizaje (LMS) y que el distrito utiliza como método para llevar la cuenta de la participación en el curso.
- Tiempo de Trabajo Controlado por Maestro – Esto indica el tiempo que un estudiante trabaja de manera activa en proyectos grupales y / o trabajo sin estar conectado, que el maestro del curso ingresa y registra y que el distrito utiliza como método para llevar la cuenta de la participación en el curso.
- Comunicación entre Maestros y Estudiantes – Esto indica la comunicación académica entre un estudiante y el maestro del curso o entre el maestro y padre de familia / tutor legal, la cual es ingresada por maestro y que el distrito utiliza como método para llevar la cuenta de la participación en el curso.
- Otros Indicadores Controlados por Maestro - Esto trata de una descripción de las actividades de participación de los estudiantes, la cuales son ingresadas y registradas por el maestro del curso y que el distrito utiliza como método para llevar la cuenta de la participación en el curso.

Los maestros y los Padres de Familia pueden utilizar lo siguiente como guía:

Estudiantes de nivel primario

- Sincrónico en Línea - Los estudiantes que asisten a la escuela de manera virtual iniciarán sesión en el LMS durante la clase de salón de base (homeroom). Los maestros registrarán la asistencia de los estudiantes y la enviarán a la oficina para que el personal de la oficina la ingrese en el sistema de información estudiantil.
- Asincrónico en Línea - La asistencia se registrará diariamente a través de la participación activa en el LMS.
- Asincrónico Desconectado (Trabajos escolares impresos) - La asistencia se registrará semanalmente a través de la interacción con el LMS y / o las presentaciones semanales de trabajos escolares. El personal del distrito se comunicará individualmente con los estudiantes por medio del sistema School Status y / o por medio de líneas de conferencias todos los días, para autenticar la asistencia. Los trabajos escolares se entregarán y se recibirán dos veces por semana. Las familias que no tienen acceso a transporte recibirán y entregarán los trabajos escolares por medio de las rutas de autobús del distrito.

Estudiantes de nivel secundario

- Sincrónico en Línea – Los estudiantes que asisten a la escuela de manera virtual iniciarán sesión en el LMS durante la clase de salón de base (homeroom). La asistencia se tomará en el sistema de información estudiantil durante esa hora por el maestro.

- Asincrónico en Línea - La asistencia se registrará diariamente a través de la participación activa en el LMS.
 - Asincrónico Desconectado - La asistencia se registrará **semanalmente** a través de la interacción con el LMS y / o la presentación semanal de trabajos escolares. El personal del distrito se comunicará individualmente con los estudiantes por medio del sistema School Status y / o por medio de la línea de conferencia todos los días, para autenticar la asistencia. Los trabajos escolares se entregarán y se recibirán dos veces por semana. Las familias que no tienen acceso a transporte recibirán y entregarán los trabajos escolares por medio de las rutas de autobús del distrito.
- ✓ Maestros de nivel de secundaria - favor de asegurarse de llevar a cabo una consulta por participación por materia académica diariamente y mantenerla en un archivo / carpeta. Establecer un registro de todos los estudiantes inscritos, por semana, y marcar aquellos que han participado en las oportunidades de aprendizaje. Si usted nota que un estudiante no ha participado durante la semana, por favor intente establecer contacto y establezca comunicación.
- ✓ Cómo es posible que parezca la participación:
- Asistencia en sesiones de videoconferencia
 - Participación en tópicos de la clase
 - Completar y entregar trabajos escolares (*Nota: los estudiantes que no cuenten con dispositivo o conectividad entregarán trabajos escolares en papel*)
 - Tomar evaluaciones en línea y / o en papel / lápiz
 - Subir/cargar un video
 - Comunicación individual por teléfono / correo electrónico / Canvas o Google Classroom
- ✓ Las escuelas de nivel primario y de nivel secundario utilizarán el sistema de administración de aprendizaje para llevar la cuenta de la participación activa y del progreso académico de los estudiantes. Se espera que todos los estudiantes se comuniquen con el maestro de su salón de clases todos los días, y si eso no es posible, el distrito desarrollará otros medios para comunicarse con las familias o con los estudiantes que no se comunican regularmente con el maestro de su hijo. El distrito considerará la posibilidad de llevar a cabo revisiones de bienestar, mientras se respeta el distanciamiento social, para entregar útiles escolares y para entregar/recibir trabajos escolares en papel. El distrito puede involucrar al personal de asistencia y tomar acción judicial si la asistencia no se documenta dentro de los 5 días escolares.

Rendición de Cuentas

- ✓ Se espera que los maestros de nivel primaria y de secundaria continúen reuniéndose en sus equipos de PLC y que se apeguen a las recomendaciones del Proceso del Equipo de Instrucción Enfocada (F.I.T.) del distrito:
- ✓ Se espera que los estudiantes de primaria en PreK - 2 demuestren dominio académico en los Estándares de Aprendizaje de la Primera Edad y en los Estándares Estatales a través de evaluaciones formativas / acumulativas.
- ✓ Se espera que los maestros de primaria y secundaria se comuniquen con sus estudiantes, supervisen el progreso y que ofrezcan ayuda según sea necesario.
- ✓ Se espera que los estudiantes de nivel de secundaria inicien sesión en su Sistema de Administración de Aprendizaje y que participen activamente en las lecciones / módulos / oportunidades de aprendizaje que se presentan cada día.
- ✓ Se espera que los estudiantes de primaria del 3° a 5° grado y los de secundaria demuestren dominio académico en todas las materias.

Requisitos de Graduación

Todos los estudiantes de último año de preparatoria deberán cumplir con todos los requisitos de graduación tal como se describe en la política de la junta directiva de JPS, IGB, Requisitos de Graduación.

Expectativas de Primer Día de Clases

Se espera que los estudiantes que **cuenten con dispositivos** sigan su horario diario (consultar los Horarios Virtuales a continuación). Los estudiantes se unirán a su clase de salón de base través de una aplicación de videoconferencia. Los estudiantes recibirán información de inicio de sesión a través de School Status, así como por medio de correos electrónicos a los padres de familia y a los estudiantes. Los estudiantes recibirán información adicional acerca de cómo iniciar sesión en sus clases durante su clase de salón de base.

Se espera que los **estudiantes que no cuenten con dispositivos** sigan el programa de instrucción a continuación y que completen sus Planes de Trabajo Educativo (IWP, por sus siglas en inglés) ya sea de manera impresa o digital. Estos planes se entregarán por medio del autobús escolar, se enviarán a las direcciones de correo electrónico de los padres de familia y de los estudiantes y se compartirán a través de School Status. Las direcciones de correo electrónico de los padres de familia utilizadas durante la inscripción, y las cuentas de Google de los estudiantes se utilizarán para enviar por correo electrónico los Planes de Trabajo Educativo.

Horario	Actividad / Clase	Minutos de Instrucción
7:30 a.m. – 8:00 a.m.	Desayuno y Preparación para el Aprendizaje / Asistencia	
8:00 a.m. – 9:00 a.m.	Aprendizaje en Casa curso de Lenguaje (inglés)	60
9:00 a.m. – 10:00 a.m.	Aprendizaje en Casa curso de Matemáticas	60
10:00 a.m. – 11:00 a.m.	Almuerzo/ Comida para Llevar Para obtener más información acerca de los planes de alimentación del distrito, pulse aquí.	
11:00 a.m. – 12:00 p.m.	Aprendizaje en Casa curso de Ciencias Naturales	60
12:00 p.m. – 1:00 p.m.	Aprendizaje en Casa curso de Estudios Sociales	60
1:00 p.m. – 1:30 p.m.	Aprendizaje en Casa con Freckle o bien excursiones virtuales	
1:30 p.m. – 2:00 p.m.	Aprendizaje en Casa curso de Lectura a Ritmo Acelerado	
2:00 p.m.– 2:30 p.m.	Aprendizaje en Casa hora de Actividad Física	
2:30 p.m. – 3:00 p.m.	Tiempo de estudios independientes o de descanso	

Horarios Virtuales

A continuación, se muestran los horarios de aprendizaje virtual en línea que se espera que sigan los estudiantes de la escuela primaria y secundaria. Los estudiantes de preparatoria seguirán su horario tradicional. (Consultar la página 17 o consultar Padre de Familia Activo y Estudiante Activo).

Horario de Escuelas Primarias

	PK	K - 2 ^{do} Grado	3 ^{ro} - 5 ^{to} Grado
7:30 - 7:45	Configuración en sala de zoom / Asistencia, etc. / Revisión de trabajos escolares en Google Classroom / Asuntos pendientes		
7:45 - 9:45	Zoom de grupo completo: OWL 30 / 120 minutos de instrucción integrada	Zoom de grupo completo: 45 minutos para cada materia (Lenguaje /Matemáticas) 30 minutos Ciencias / Estudios Sociales	SEL / Pequeños Grupos / Apoyo de Auxiliar de Maestro (Intervención y Actividades Adicionales) /EL/EE/ Fonioterapia / Educación Excepcional / Actividad independiente (ampliación de 8 - 10) / Enseñanza Individual/ Apoyo en materias espaciales: <ul style="list-style-type: none"> • - Música • - Biblioteca (AR/MyOn) • - Educación Física / Higiene y Salud • - Asesoramiento Académico
9:45 - 10:00	DESCANSO		
10:00 - 12:00	SEL / Pequeños Grupos / Apoyo TA (Intervención y Actividades Adicionales) /EL/EE/ Fonioterapia / Educación Excepcional / Actividad independiente (ampliación de 8 - 10) / Enseñanza Individual/ Apoyo en materias espaciales: <ul style="list-style-type: none"> - Música - Biblioteca (AR/MyOn) - Educación Física / Higiene y Salud - Asesoramiento Académico 	SEL / Pequeños Grupos / Apoyo Auxiliar de Maestro (Intervención y Actividades Adicionales) /EL/EE/ Fonioterapia / Educación Excepcional / Actividad independiente (ampliación de 8 - 10) / Enseñanza Individual/ Apoyo en materias espaciales: <ul style="list-style-type: none"> - Música - Biblioteca (AR/MyOn) - Educación Física / Higiene y Salud - Asesoramiento Académico 	Zoom de grupo completo: 45 minutos para cada materia (Lenguaje /Matemáticas) 30 minutos Ciencias / Estudios Sociales
12:00 - 12:30	ALMUERZO Para obtener más información acerca de los planes de alimentación del distrito, pulse aquí.		
12:30 - 1:30	Freckle / Horas de Oficina para Consultas con Padres de Familia / Comunicación		
1:30 - 3:30	Bloque de Lectura a Ritmo Acelerado		



Horario de Escuelas Secundarias

			Horario Regular General	
A / B	Hora de Inicio	Hora de Finalización	Clase o Actividad / Evento	Minutos de Instrucción
99	8:00 AM	8:45 AM	Salón de Base	0
01 / 06	8:45 AM	9:35 AM	Bloque de Instrucción	50
02 / 07	9:40 AM	10:30 AM	Bloque de Instrucción	50
03 / 08	10:35 AM	12:40 PM	Bloque de Instrucción	50
	10:35	11:25	No Conexión	50
	11:26	12:40	Almuerzo para estudiantes / Planificación para maestros Para obtener más información acerca de los planes de alimentación del distrito, pulse aquí.	74
04 / 09	12:45 PM	1:35 PM	Bloque de Instrucción	50
05 / 10	1:40 PM	2:30 PM	Bloque de Instrucción	50
	2:30 PM	3:30 PM	Bloque de Lectura a Ritmo Acelerado	Estudios Independientes

Horario de Escuelas Preparatorias

A / B	Horario Regular General			Horario de Salida Temprana de Día de 80%			Horario de Día de 60 %		
	Hora de Inicio	Hora de Finalización	Minutos de Instrucción	Hora de Inicio	Hora de Finalización	Minutos de Instrucción	Hora de Inicio	Hora de Finalización	Minutos de Instrucción
97 / 98	8:00 AM	9:00 AM	0 Bloques de Lectura a Ritmo Acelerado	8:00 AM	9:00 AM	0 Bloque de Lectura a Ritmo Acelerado	8:00 AM	9:00 AM	0 Bloque de Lectura a Ritmo Acelerado
99	9:05 AM	9:25 AM	0	9:05 AM	9:25 AM	0	9:05 AM	9:25 AM	0
01 / 05	9:30 AM	10:55 AM	85	9:30 AM	10:40 AM	70	9:30 AM	10:20 AM	50
02 / 06	11:00 AM	12:25 PM	85	10:45 AM	11:55 AM	70	10:25 AM	11:15 AM	50
03 / 07	12:30 PM	2:30 PM	85	12:00 PM	1:35 PM	70	11:20 AM	12:35 PM	50
Almuerzo: 12:30 – 1:05 Bloque de Instrucción: 1:05 – 2:30 Para obtener más información acerca de los planes de alimentación del distrito, pulse aquí.			Almuerzo: 12:00 – 12:25 Bloque de Instrucción: 12:25 – 1:35 Para obtener más información acerca de los planes de alimentación del distrito, pulse aquí.			Almuerzo: 11:20 AM – 11:45 AM Bloque de Instrucción: 11:45 AM – 12:35 PM Para obtener más información acerca de los planes de alimentación del distrito, pulse aquí.			
04 / 08	2:35 PM	4:00 PM	85	1:40 PM	2:50 PM	70	12:40 PM	1:30 PM	50

3. APOYO A LA INSTRUCCIÓN

JPS se compromete a brindar una educación equitativa para todos los estudiantes y ofrece las siguientes normas para los estudiantes con discapacidades o necesidades especiales (Educación Especial, Planes 504 o bien Estudiante de Alto Riesgo), Estudiantes que aprenden el inglés como segunda lengua, Open Doors (Estudiantes Sobresalientes) o bien estudiantes en Vivienda Transicional.

Proveedores de Aprendizaje Individualizado

- ✓ Los miembros del personal de educación especial participarán en capacitación profesional continuo para aprender las mejores prácticas de instrucción especializada en un formato de "aprendizaje a distancia".
- ✓ Los maestros de Educación Especial ofrecerán copias de las adaptaciones y modificaciones de los estudiantes a cada maestro de educación general y facilitarán una descripción general de cómo implementar las adaptaciones. En caso de que sea necesario revisar las adaptaciones y modificaciones, se programará una reunión del IEP con los miembros requeridos del comité.
- ✓ Los maestros de Educación Especial brindarán oportunidades de instrucción por medio de programas en línea y / o basados en la web que sean más apropiados para cada estudiante.
- ✓ Los maestros de Educación Especial, auxiliares de maestros y los proveedores de servicios relacionados se comunicarán directamente con los estudiantes y / o los padres de familia según se especifica en el Programa de Educación Individualizada.
- ✓ Los miembros del personal de Educación Especial pueden ofrecer actividades educativas en "copia impresa" para que los estudiantes las puedan completar en casa, ya sea a través del Servicio Postal de EE. UU (USPS) o mediante entrega a domicilio.
- ✓ El personal de Educación Especial puede identificar programas de aprendizaje y / o recursos adicionales para brindar oportunidades diferenciadas a los estudiantes para acceso de forma remota según lo determine el progreso académico.

Estudiantes que aprenden el inglés como segunda lengua

- ✓ Los maestros del programa ELL colaborarán con los maestros de educación general para determinar las necesidades estudiantiles individuales y para diseñar y ofrecer apoyos educativos y adaptaciones para abordar esas necesidades.
- ✓ Los maestros del programa ELL brindarán oportunidades de instrucción por medio de programas en línea y / o basados en la web que anteriormente eran utilizados por los estudiantes del programa ELL.
- ✓ Los maestros del programa ELL y los auxiliares de maestros del programa ELL se comunicarán directamente con los estudiantes y / o con los padres de familia dos veces por semana.
- ✓ Los miembros del personal del programa ELL pueden ofrecer actividades educativas en "copia impresa" para que los estudiantes las puedan completar en casa, ya sea a través del Servicio Postal de EE. UU (USPS) o mediante entrega a domicilio.
- ✓ El personal del programa ELL puede identificar programas de aprendizaje adicionales para brindar oportunidades diferenciadas a los estudiantes del programa ELL para acceso de forma remota según lo determine el progreso estudiantil.

Estudiantes Sobresalientes (Open Doors)

- ✓ Los maestros de educación para estudiantes sobresalientes participarán en capacitación profesional continua para aprender las mejores prácticas para la instrucción diferenciada en una plataforma de aprendizaje virtual.
- ✓ Los maestros de educación para estudiantes sobresalientes ofrecerán actividades exploratorias que despierten el interés de los estudiantes mediante el uso de programas en línea y / o basados en la web que se adapten a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes y que les permitan trabajar a su propio ritmo.
- ✓ Los maestros de educación para estudiantes sobresalientes colaborarán de manera virtual con los maestros de nivel de grado y área de contenido académico para identificar oportunidades de aprendizaje diferenciadas adicionales para facilitar acceso a los estudiantes de forma remota según sea necesario.
- ✓ Los maestros de educación para estudiantes sobresalientes dejarán actividades de aprendizaje opcionales para los estudiantes y enlaces a actividades de extensión para fomentar el crecimiento durante el aprendizaje a distancia una vez finalizada la jornada escolar virtual.
- ✓ Los maestros de educación para estudiantes sobresalientes ayudarán con el desarrollo socioemocional al ofrecer a los estudiantes acceso a sus compañeros a través de oportunidades de aprendizaje que les permitan interactuar y trabajar en colaboración.
- ✓ Los maestros de educación para estudiantes sobresalientes podrán ofrecer actividades educativas en "copia impresa" para que los estudiantes participen en casa, ya sea a través del Servicio Postal de EE. UU (USPS) o bien por medio de entrega a una dirección particular cuando no haya un dispositivo o WiFi disponible.
- ✓ Los maestros de educación para estudiantes sobresalientes se comunicarán de manera directa con los estudiantes y / o con los padres de familia a través de una plataforma virtual o por llamadas telefónicas semanalmente para brindar asistencia técnica o para informar acerca del progreso académico.

Estudiantes en Vivienda Transicional

- ✓ El coordinador para servicios a estudiantes sin hogar del distrito se comunicará dos veces por semana o con mayor frecuencia con los estudiantes y con las familias para orientar acerca de servicio de necesidades básicas (comida, vivienda, otras necesidades básicas). Si se identifica la necesidad, ellos trabajan con las familias para poder ofrecer recursos o conectarlas con recursos comunitarios.
- ✓ Los estudiantes que experimenten vivienda de transición serán asistidos por el coordinador para servicios a estudiantes sin hogar del distrito para que puedan estar preparados para el aprendizaje virtual con enfoque en la comunicación del estudiante y de la familia con sus maestros y escuelas. El coordinador para servicios a estudiantes sin hogar con el resto del personal adaptará el aprendizaje si un formato digital no es viable para la ubicación del estudiante.
- ✓ El progreso de los estudiantes será supervisado por los maestros y por el coordinador para servicios a estudiantes sin hogar. La supervisión y el apoyo incluirán el progreso académico y las necesidades socioemocionales.

Estudiantes 504

- ✓ Todos los estudiantes que tengan un 504 activo recibirán sus adaptaciones específicas por parte de su maestro de educación general.
- ✓ Los maestros del programa brindarán oportunidades de instrucción por medio de programas en línea y / o basados en la web que anteriormente eran utilizados por los estudiantes del programa 504.

- ✓ Los maestros pueden ofrecer actividades educativas en "copia impresa" y / o dispositivos tecnológicos (si eran usados antes del cierre escolar) para que los estudiantes aprendan en casa, ya sea a través del Servicio Postal de EE. UU o mediante entrega a domicilio.
- ✓ Los maestros pueden identificar programas de aprendizaje adicionales para brindar oportunidades diferenciadas a los estudiantes del programa 504 para acceso de forma remota según lo determine el progreso estudiantil.

4. RECURSOS DIGITALES

Los estudiantes tendrán acceso a dispositivos de aprendizaje digital y conectividad a Internet para poder participar y utilizar los materiales instructivos del aprendizaje.



Recursos para Uso del Personal y de los Estudiantes

- ✓ Todo el personal usará su computadora de casa y / o bien sus computadoras portátiles de trabajo.
- ✓ Los estudiantes usarán su computadora de casa O BIEN podrán sacar prestado un Chromebook del distrito para poder ser usado en casa.
- ✓ Los estudiantes sin un dispositivo o sin acceso a Internet pueden identificar sus necesidades durante el proceso de inscripción a través del sistema Active Parent.
- ✓ Distribución de Recursos Digitales
 - El distrito establecerá un proceso de distribución en cada escuela donde los padres de familia podrán recibir la computadora desde sus carros.
 - El personal de transporte entregará computadoras a las familias que no puedan llegar a un sitio de distribución.

Apoyo de Aprendizaje Virtual para Estudiantes y Padres de Familia

Todo el apoyo de primer contacto para dispositivos y aplicaciones debe ser obtenidos de parte del maestro y de la escuela. El apoyo de parte de la Oficina Central está disponible para todos los problemas técnicos de los estudiantes y de los padres de familia que no se pueden resolver a nivel escolar.

Apoyo para Chromebooks

- Si un padre de familia informa que el Chromebook no se puede encender o que hay otro problema que hace que el dispositivo no funcione, el dispositivo deberá devolverse a la escuela que le corresponde (home school). Si la escuela que le corresponde no puede reparar el dispositivo, se debe solicitar servicio en el sistema de asistencia técnica de JPS. El estudiante debe recibir otro dispositivo o un plan de aprendizaje alternativo en caso de que el dispositivo deba enviarse para su reparación.

Apoyo para Aplicaciones

- El primer punto de contacto para todos los problemas técnicos para todas las aplicaciones es el maestro, ya que es la forma más rápida de abordar todas las inquietudes. El cuadro a continuación describe el alcance de cada nivel de apoyo y quién es responsable en cada nivel.

Nivel	Aplicación	¿Quién debe brindar el apoyo?
Apoyo Google		
Nivel 1	Cuentas Google <ul style="list-style-type: none"> • Contraseñas • Cuentas Activas / Suspendidas 	Personal de Asistencia Google a Nivel de Escuela
Nivel 2	Cuentas Google	Personal de Asistencia Google a Nivel de Escuela no puede resolver el problema. El personal designado ingresa la solicitud de apoyo en el sistema de asistencia técnica de JPS (Helpdesk). El personal de la Oficina Central brinda apoyo.
Apoyo Clever		
Nivel 1	Estudiante no puede iniciar sesión en Clever	El maestro usa la función <i>Help a Student</i> (Ayudar a un estudiante) en Clever para ayudar a un estudiante a usar un código de respaldo para iniciar sesión inmediatamente ese día. El maestro informa el problema de inicio de sesión al Personal de Apoyo de Google y Clever a nivel de escuela para una resolución a largo plazo.
Nivel 2	Acceso a Aplicación Clever <ul style="list-style-type: none"> • No se puede ver el ícono de Clever. • El usuario pulsa en el ícono, pero recibe un mensaje de error. • No se puede iniciar sesión en Clever 	El Personal de Apoyo Clever de nivel de escuela utiliza las herramientas de Clever para solucionar problemas.
Nivel 3	Errores de Aplicación Clever y acceso de inicio a Clever	El Personal de Apoyo Clever de nivel de escuela no puede resolver el problema. El personal designado ingresa la solicitud de apoyo en el sistema de asistencia técnica de JPS (Helpdesk). El personal de la Oficina Central brinda apoyo.
Apoyo para Aplicaciones de Aprendizaje		
Nivel 1	Aplicaciones de Aprendizaje Usadas por Estudiantes	Los maestros y otro personal de la escuela, apoyo de parte de la aplicación en línea y recursos de ayuda facilitados por la aplicación y por el Distrito.
Nivel 1	Aplicaciones de Aprendizaje Usadas por Personal Escolar	Apoyo de parte de compañeros a nivel de escuela, aplicación en línea y recursos de ayuda facilitados por la aplicación y por el Distrito.
Nivel 2	Aplicaciones de Aprendizaje Usadas por Personal Escolar	El personal de apoyo de nivel de escuela y de compañeros no puede resolver el problema. El personal designado ingresa la solicitud de apoyo en el sistema de asistencia técnica de JPS (Helpdesk).

Recursos para Software

- Los estudiantes pueden obtener acceso a sus clases a través de CANVAS (nivel secundario) o Google Classroom (nivel primario).
- Los estudiantes pueden obtener acceso a recursos adicionales a través de CANVAS, Google o Clever. Clever se utiliza para brindar a los estudiantes una forma sencilla de utilizar un inicio de sesión único para tener acceso a varios programas. Todos los inicios de sesión Clever se llevan a cabo por medio de la cuenta de usuario de Google del estudiante(username@jpsms.org).

Acceso a Internet

- El distrito trabaja en la actualidad para poder ofrecer soluciones temporales de Internet para familias que aún no tienen acceso a Internet. Además de los proveedores comerciales de Internet, el distrito está identificando y compartiendo puntos de acceso a Internet gratuitos por toda la comunidad.

Distribución de Recursos

La distribución de dispositivos se basa en el área de prioridad de cada división. La lista a continuación identifica el nivel de grado de priorización para estudiantes ya **INSCRITOS**. Todas las prioridades de dispositivos que se describen a continuación son para estudiantes que ya están completamente inscritos para el **2 de agosto de 2020**.

Grupos de Primera Prioridad

- Estudiantes Inscritos del 3^{er} Grado
- Estudiantes Inscritos del Duodécimo Grado
- Estudiantes Inscritos Cursos de Materias Académicas
- Estudiantes Inscritos del Duodécimo Grado sin Hogar en Albergues
- Estudiantes Inscritos del Programa de Estudiantes Excepcionales
- Estudiantes Inscritos del Programa de inglés como segunda lengua
- Estudiantes Inscrito del Programa 504

Segunda Prioridad

División de Nivel de Primaria

1. Estudiantes Inscritos del 5^{to} Grado
2. Estudiantes Inscritos del 4^{to} Grado
3. Estudiantes Inscritos del PK – 2^{do} Grado

Secundaria

1. Estudiantes Inscritos del 8^{vo} Grado
2. Estudiantes Inscritos del 6^{to} Grado
3. Estudiantes Inscritos del 7^{mo} Grado

Preparatoria

1. Estudiantes Inscritos según lo determine la escuela

5. APOYO A LA INSTRUCCIÓN

Los maestros necesitarán apoyo de capacitación profesional continua y estrategias para la enseñanza en un entorno de aprendizaje digital (en línea).

Apoyo a la Instrucción



El Apoyo a la Instrucción es un proceso para maximizar el éxito académico individual, mientras que al mismo tiempo sirve como un proceso de selección para los estudiantes que pueden necesitar servicios educativos especializados. El proceso consiste en un equipo que trabaja en conjunto para identificar las necesidades del estudiante, establecer metas y para desarrollar un plan de intervención para lograr esas metas. El maestro del salón de clase, los administradores, los especialistas y los padres de familia son todos miembros del Equipo de Apoyo a la Instrucción. **Consejos Claves:** Se ofrecen consejos prácticos para adaptar eficazmente cada planteamiento al entorno en línea.

- Con el fin de brindar apoyo al personal docente, a los administradores escolares, a los líderes del plan de estudios y a los entrenadores académicos se han desarrollado sesiones de aprendizaje profesional para capacitar a los maestros acerca de cómo implementar una instrucción virtual de calidad para los estudiantes. Este será un proceso continuo para poder ofrecer la capacitación necesaria para apoyar a los maestros y al personal docente con el aprendizaje virtual. Se ofrecerá un calendario de capacitaciones profesionales para maestros para ayudar a desarrollar su capacidad para brindar instrucción virtualmente. Este calendario se actualizará con frecuencia.

Los padres de familia necesitaran ser alentados y estrategias para ayudar a sus hijos con las expectativas del aprendizaje en casa. No existe la expectativa de que los padres de familia sean los maestros de sus hijos.

Apoyo a la Instrucción para Padres de Familia



Las siguientes son algunas normas o sugerencias útiles para ayudar a los padres de familia / tutores legales poder ayudar a los estudiantes aprender desde casa. Es importante recordar que el hogar no es la escuela, por lo que las cosas se verán y se sentirán diferentes para sus hijos a medida que hagan la transición a este modelo:

1. **Limitar las Distracciones** - Usted debe limitar el uso de dispositivos de sus hijos, solo a lo que se necesita para completar su trabajo, hasta que termine el trabajo escolar. Si lo desea, puede permitir que su hijo juegue en un dispositivo durante un descanso designado, pero hágale saber que solo tiene una cantidad limitada de tiempo hasta que necesite regresar a su trabajo escolar.
2. **Facilitar un Espacio para Aprender** - Sus hijos lograrán su mejor trabajo en un espacio tranquilo, cómodo y dedicado estrictamente al aprendizaje. Este espacio debe estar acomodado diferente de donde normalmente juegan o miran televisión.

3. **Establecer Rutinas y Procedimientos** - Las rutinas y los horarios son extremadamente importantes para los niños en la escuela, y esto no es diferente del ambiente de aprendizaje en casa. Los niños se desempeñan mejor si mantienen su rutina lo más normal posible. Programar campañas similares a las que encontrarían en la escuela puede ser útil para mantenerlos apegados al horario.
4. **Mantener el Aprendizaje como una Prioridad** - Este tiempo en casa puede parecerle unas vacaciones a su hijo, pero es importante recordarle que su educación sigue siendo lo primero. Las obligaciones tales como trabajos escolares, calificaciones, pruebas, exámenes estatales, SAT y ACT no desaparecerán solo porque las clases pasaron a ser en línea.
5. **Centro de Participación de Padres y Familias del Distrito** - El Programa de Participación de Padres y Familias de las Escuelas Públicas de Jackson ofrece a los padres y familias materiales de recursos educativos, equipo e información para poder ser más efectivos en el trabajo con sus hijos en destrezas específicas en casa.

El Centro de Participación de Padres y Familias de JPS se encuentra ubicado en 1224 Eminence Row en el Complejo Morrison. El centro se encuentra abierto todo el año. El horario de atención es de lunes a viernes de 8:00 am a 5:00 pm. El horario por las tardes está disponible con cita previa. El número de teléfono del Centro es el 601-960-8945. El Centro de Participación de Padres y Familias del Distrito ofrece los siguientes recursos para padres y para las familias:

Paquetes de Estudio en Casa - Estos paquetes se utilizan para reforzar y apoyar las destrezas de puntos de referencia que se enseñan en el salón de clase. Los padres de familia pueden obtener una Hoja de Recomendación Estudiantil (Scholar Prescription Sheet) del centro para que el maestro del niño la complete y la devuelva al centro. El personal preparará paquetes individuales basados en las recomendaciones del maestro.

Actividades Adicionales de Lectura - Hay libros disponibles para los estudiantes de K - 12. Los libros de la lista de lectura de verano también están disponibles.

Taller para Padres de Familia - Se invita a los padres de familia a participar en reuniones programadas, talleres y capacitación en computación.

Servicios Solicitados por Padres de Familia - El personal colaborará con los padres de familia para garantizar servicios comunitarios y asistencia para sus familias.

Servicio Edison de Troquelar (Die Cut) - El servicio se puede utilizar para recortar letras, laminar y diseñar varios proyectos, tales como ferias de lectura, culturales y de ciencias. También imprimimos pósters para que su hijo pueda establecer un ambiente de salón de clase en casa. Los padres pueden solicitar un póster específico. A continuación, se muestra un ejemplo de lo que está disponible:



My School Schedule

Day of the Week	Subject	Subject	Subject	Subject	Subject	Subject
Monday <i>Assignment</i>						
Tuesday <i>Assignment</i>						
Wednesday <i>Assignment</i>						
Thursday <i>Assignment</i>						
Friday <i>Assignment</i>						